

DOI: <https://doi.org/10.46296/rc.v5i10edespsep.0085>

Consumo de sustancias psicotrópicas y estilo de vida en estudiantes de del Colegio Eloy Velásquez Cevallos, 2022

Consumption of psychotropic substances and lifestyle in high school students of the Eloy Velásquez Cevallos school, 2022

Soriano-Muñoz María Cristina

Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena, Ecuador.

Correo: mariasoriano@upse.edu.ec

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3856-6160>

Luna-Encarnación José Israel

Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena, Ecuador.

Correo: jluna@upse.edu.ec

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2586-8319>

RESUMEN

El consumo de sustancias psicotrópicas o conocidas comúnmente como drogas no es un tema nuevo para la sociedad ecuatoriana. En ese sentido se planteó una investigación que está basado en contribuir con conocimiento actual acerca de cómo influye el consumo de sustancias psicotrópicas en los estilos de vida de los estudiantes del colegio Eloy Velásquez Cevallos, perteneciente al cantón La Libertad provincia de Santa Elena, el tema mencionado tiene gran trascendencia para la comunidad educativa de la institución mencionada, por ello fue necesario partir de un marco teórico conceptual y luego, aplicar una metodología para la recolección de datos desde un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, el mismo que se llevó a cabo mediante encuestas a 56 estudiantes entre las edades de 14 a 18 años, lo cual permitió identificar factores de consumo en el entorno de la comunidad educativa, que están influyendo para que los adolescentes se involucren a temprana edad en el uso de algún tipo de sustancia psicotrópica, otro aspecto evidenciado es este estudio, es la baja autoestima de un gran porcentaje de estudiantes y un pobre manejo de sus emociones como se evidencia en el análisis de los resultados de este trabajo investigativo. lo cual tiene un impacto directo en sus condiciones y estilos de vida. Finalmente se llega a la conclusión que el consumo de sustancias es un fenómeno que esta afectando negativamente, a los adolescentes del sistema educativo, principalmente en su rendimiento académico, sus relaciones de pares, sus familias y su salud.

Palabras claves: adolescencia, consumo, estilos de vida, sustancias psicotrópicas.

ABSTRACT

The consumption of psychotropic substances or commonly known as drugs is not a new issue for Ecuadorian society. In this sense, a research was proposed that is based on contributing to current knowledge about how the consumption of psychotropic substances influences the lifestyles of the students of the Eloy Velásquez Cevallos school, belonging to the la Libertad canton province of Santa Elena, the aforementioned topic has great importance for the educational community of the aforementioned institution, therefore, it was necessary to start from

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 03 de junio de 2022.

Fecha de aceptación: 24 de agosto de 2022.

Fecha de publicación: 16 de septiembre de 2022.



a conceptual theoretical framework and then apply a methodology for data collection from a quantitative approach of a descriptive type, the same that was carried out through surveys of 56 students between the ages of 14 and 18 years, which allowed to identify factors of consumption in the environment of the educational community, that are influencing adolescents to get involved at an early age in the use of some type of psychotropic substance, another aspect evidenced in this study, is the low self-esteem of a large percentage of students and a poor management of their emotions as evidenced in the analysis of the results of this research work. which has a direct impact on their conditions and lifestyles. Finally, it is concluded that substance use is a phenomenon that is negatively affecting adolescents in the educational system, mainly in their academic performance, their peer relationships, their families and their health.

Keywords: adolescence, consumption, lifestyles, psychotropic substances.

1. INTRODUCCIÓN

En el presente artículo se hace un abordaje sobre el consumo de sustancias y los estilos de vida teniendo presente que las sustancias psicotrópicas o conocidas comúnmente como drogas no son un tema nuevo para la sociedad, esto surge desde la antigüedad en los países de América Latina incluyendo a Ecuador. La problemática afecta a toda la sociedad ya que trata de un fenómeno transnacional que pone en evidencia el carácter multifacético de este suceso, sus nexos están ligados a la influencia a la salud de la niñez y adolescencia y la violencia.

En relación a la situación mundial sobre el consumo de sustancias psicotrópicas, se debe conocer que anteriormente se pensaba que el único problema con el alcohol y la droga era la dependencia, actualmente se conoce que el ingerir sustancias psicotrópicas está directamente vinculado con las condiciones y estilo de vida de cada ser humano consumidor.

El auge alcanzando a nivel global por el fenómeno de la drogadicción en la segunda mitad del siglo XX y su permanencia en los albores del siglo XXI conduce a clasificarlo como uno de los más graves problemas de la humanidad, y lo convierte en una inquietud social y estatal por sus efectos dañinos al desarrollo humano. Los esfuerzos científicos que se realizan en las distintas ramas prueban la prioridad que se le concede a la búsqueda de soluciones que contribuyan a reducir el impacto de la drogadicción en la actualidad. (Van-dúnem, 2019)

Una de las prácticas de consumo de sustancias psicotrópicas en épocas antiguas correspondía al uso mágico o religioso, y en la actualidad en algunos países se utiliza de manera medicinal en pequeñas cantidades, haciendo que a partir de este derecho abusen consumiéndola en algunos casos de forma excesiva. (De la Torre et al., 2019)

En otro sentido haciendo una mirada desde lo nacional, Ecuador era considerado tradicionalmente como un país de tránsito de drogas en el mundo, sin embargo, en los últimos años se ha venido presenciando a la transformación de dejar de ser un país meramente de paso para convertirse en una nación crecidamente productora y comercializadora, aspectos que se ha dado por el involucramiento en situaciones de envío de sustancias a otros países, narco lavado, procesamiento, centro de acopio y principalmente el consumo.

Sin embargo, en la Constitución de la República del Ecuador, Según el artículo 46 manifiesta que “El estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes” una de ellas es la prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo. Por otra parte, el artículo 364 estipula que las adicciones son un problema de salud pública. Por este motivo, el Ecuador tiene como obligación desarrollar programas de prevención y control en cuanto al consumo de sustancias psicotrópicas, además brindar tratamiento y rehabilitación a los consumidores. (Constitución De La República Del Ecuador , 2008, pág. 22)

En ese mismo orden el Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia, en el artículo 27 afirma que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar el más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. Por esto el literal decimo define que “Se prohíbe la venta de estupefaciente, sustancias psicotrópicas y otras que puedan producir adicción, bebidas alcohólicas, pegamentos industriales, tabaco, armas de fuego y explosivos de cualquier clase a niños, niñas y adolescentes”. (Código de la niñez y adolescencia , 2014, pág. 6)

Por otro lado es necesario hacer énfasis en los estilos de vida ya que a nivel mundial se hace referencia al modo de vida del individuo o grupo de población en el que incide tanto las características personales y patrones de conductas individuales como las condiciones de vida en general y los aspectos socioculturales. Según (Otáñez, 2017) un buen estilo de vida saludable en una persona tiene que ver con la actividad física y nutrición adecuada, esto garantiza y representa salud y crecimiento. Por otro lado, un estilo de vida poco saludable se refiere a la insuficiencia alimentaria, poca actividad física y consumo de sustancias, esto puede ocasionar problemas de desarrollo cognoscitivo, psicomotriz y posiblemente presencia de enfermedades crónico- degenerativas.

Para la Organización Mundial de la Salud, las condiciones de vida son el entorno cotidiano de los individuos, donde estos viven, actúan, y trabajan. Estas condiciones de vida son producto de las circunstancias sociales y económicas, y del entorno físico: todo lo cual puede ejercer impacto en la salud, estando probablemente en buena medida fuera del control inmediato del individuo (Organización Mundial de la Salud, 1998).

Los estilos de vida también pueden estar relacionados con el consumo de drogas que incluye conductas propias del consumo, tales como el modo de empleo de droga, la costumbre con que se usa y el manejo de los efectos del consumo, a nivel personal como son las alteraciones físicas, cognitivas, emocionales y conductuales. Desde lo social está el manejo de las relaciones interpersonales, pertenencia o grupos. Los estilos de vida incluyen los elementos de contexto, como los lugares en los que se presentan, las personas con quien se comparte o participan en el expendio de las sustancias.

➤ **Adolescencia y adicciones**

La adolescencia es un periodo de cambios físicos y psicosociales, es una etapa de riesgo y vulnerabilidad para las adicciones. La interacción de diversos factores biopsicosociales podría explicar el fenómeno de consumo de sustancias psicotrópicas entre adolescentes, ya que favorecen la consolidación de un patrón de abuso o dependencia. (Vega y Alvarado, 2019)

Sin duda alguna que la adolescencia es una etapa de suma importancia en el contexto del desarrollo humano, marcada por cambios a nivel psicológico, social

y emocional que influyen en sus estilos de vida, los cuyos factores de riesgo están presentes como son el consumo de sustancias psicotrópicas y la falta de actividades recreativas, los cuales están afectando sus formas de vida, sus hábitos, su entorno familiar y social y su formación educativa

La problemática del consumo de sustancias psicotrópicas está afectando a los adolescentes de las instituciones educativas influyendo en sus estilos de vida, acabando con su presente y futuro para la sociedad, desafortunadamente las edades de contacto con sustancias cada vez es menor, influidos por sus pares en las instituciones educativas, sumado a esto la falta de información y orientación desde el sistema educativo, sobre los daños que causan las drogas, situación que se vuelve más compleja cuando hay distanciamiento de la familia y el entorno de la comunidad.

Para Bueno (2021), quien afirma que el consumo de sustancias en los adolescentes es un problema social que se presenta a nivel mundial por su manera de adquisición y el abuso del mismo, lo que conlleva a la dependencia. Los adolescentes que consumen se exponen constantemente a riesgos que afectan severamente su estilo de vida sin tomar importancia de la misma. su metodología fue mediante un método participativo, dinámico e interactivo que incluyen diferentes trabajos como reflexiones grupales, exposiciones de casos reales, reproducción de audios visuales, incluyendo a los alumnos y docentes de la institución como protagonistas del programa de prevención. Su técnica consistía en promover estilos de vida saludables y además promoción de las habilidades sociales y emocionales como elementos protectores del consumo.

Esta demostrado el daño que causan las drogas en el organismo de una persona, por tanto, es oportuno saber la composición de la mismas. Según Barraza y Lastre (2018), las sustancias psicotrópicas son compuestos de origen natural o sintético que al introducirse por vía oral, nasal, intramuscular o intravenosa ejercen un efecto directo al sistema nervioso central. Mientras que para Silvano y Águila (2021), aseguran que las sustancias psicotrópicas son componentes químicos, que actúan directamente sobre el sistema nervioso, esto se refleja en los cambios que produce en el ser humano, como el estado de ánimo, sus formas de comportamiento y conciencia.

Por tal razón al darse una alteración en el sistema nervioso central, por los efectos producidos y generar sensaciones placenteras se producen las adicciones. Para Avecillas (2021), las sustancias psicotrópicas por lo general suelen ser consumidas con el objetivo de buscar relajación, como también para escapar de la realidad, sin embargo este sentimiento de satisfacción es momentáneo ya que luego de determinados el efecto desvanece y vuelven a la dura realidad, esto a su vez causa dependencia y consumo frecuente en los adolescentes. En cambio, Vintimilla et al. (2020), afirman que el consumo de sustancias psicotrópicas proviene de los trastornos de ansiedad y trastornos adictivos, ya que la ansiedad y el consumo se encuentran directamente relacionados, debido a que el consumo de una sustancia puede conducir a experimentar síntomas e incluso problemas de ansiedad y por ello algunos trastornos de ansiedad pueden causar mayor consumo de ciertas drogas. Dentro de las sustancias más reconocidas están: el tabaco, alcohol, marihuana, éxtasis, cocaína y heroína.

➤ **Adolescencia y estilo de vida**

Los estilos de vida hacen referencia al conjunto de hábitos y acciones cotidianas que tienden a ser constantes en el transcurso del tiempo y se constituyen en factores de riesgo o de protección para la salud. También hace referencia al modo de vida del individuo o población que incide tanto en las características personales y patrones de conductas individuales como las condiciones de vida en general y los aspectos socioculturales.

Sin embargo, es necesario hacer hincapié en los estilos de vida de los y las adolescentes, ya que son los sujetos de esta investigación. Al respecto Zambrano et al (2020), hace énfasis en los estilos de vida saludables en estudiantes quienes promueven en la cotidianidad, la adquisición de patrones de conducta de manera individual y colectiva mejoran la calidad de vida, creencias, conocimientos, hábitos y acciones para mantener, restablecer y mejorar su salud y sobre todo el bienestar. En cambio, Lima et al. (2018), centraron su estudio en la calidad de vida y su relación con estilos de vida en adolescentes, relacionados con la nutrición, actividad física y el consumo de sustancias psicotrópicas. En efecto se evidenció que la escasa actividad física se relaciona con el bajo rendimiento escolar, baja autoestima, exclusión social. Además, se relaciona con

la alimentación no saludable serían los principales factores de riesgo de la mala calidad de vida, así mismo los adolescentes físicamente activos fuman menos y consumen menos alcohol.

En otro contexto Onco (2019), describe el estilo de vida de estudiantes respecto al uso del tiempo libre, el voluntariado y el consumo de sustancias para lo cual exploró aspectos relacionados con datos sociodemográficos, actividades de tiempo libre, uso de tabaco, alcohol, drogas, rasgos de personalidad y daño físico o psicológico, características de la familia, relación y educación, conocimientos y actitudes sobre afectividad y sexualidad. Con ello se demostró que puede haber una relación directa de los estilos de vida y el consumo de sustancias psicotrópicas incluso donde se dan actividades deportivas, artísticas y culturales.

2. RESULTADOS Y MÉTODOS

La presente investigación tiene una correlación en cuanto a las variables estructuradas en referencia a las sustancias psicotrópicas y estilos de vida, mediante el cual permite obtener datos estadísticos de forma cuantitativa, para conseguir una respuesta a cada una de las preguntas en la herramienta de investigación, mediante esta técnica se pudo indagar los niveles de consumo en los estudiantes.

La investigación fue de tipo descriptiva, la aplicación de la metodología ayudó a conocer la realidad de cómo influyen las sustancias psicotrópicas en los estilos de vida de los estudiantes del colegio Eloy Velásquez Cevallos, que asisten a clases regularmente, con una población de 56 casos de los cuales 28 son mujeres y 28 son estudiantes varones. De acuerdo con ello se aplicó de manera directa en el establecimiento educativo a través de la técnica de encuesta, cuya información fue el insumo para el análisis e interpretación de los resultados, que sustenta el trabajo de investigación.

Tabla 1.

¿Alguna vez has consumido algún tipo de sustancia psicotrópica?		Frecuencia	Porcentaje
Válid o	Nunca	43	76,8
	Casi nunca	4	7,1

	Ocasionalmente	6	10,7
	Casi siempre	2	3,6
	Siempre	1	1,8
	Total	56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

En esta tabla se evidencia que el 76,8% de los estudiantes del colegio Eloy Velásquez Cevallos nunca han consumido alguna sustancia psicotrópica, mientras que el 10,7% ha consumido ocasionalmente y el 1,8% consume siempre.

Tabla 2.

¿Se consume sustancias psicotrópicas en el interior del colegio?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	51	91,1
	Ocasionalmente	3	5,4
	Siempre	1	1,8
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

El resultado arroja que el 92,73% de los estudiantes no consumen sustancias psicotrópicas en el interior del colegio, ocasionalmente un 5,45% de alumnos ingieren y siempre el 1.82% de adolescentes consumen dentro de la institución.

Tabla 3.

¿Tus amigos consumen alcohol o sustancias psicotrópicas?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	34	60,7
	Casi nunca	6	10,7
	Ocasionalmente	10	17,9
	Casi siempre	3	5,4
	Siempre	2	3,6
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

De acuerdo a los resultados arriba descritos, un 60,7% de estudiantes nunca han consumido alguna sustancia psicotrópica, siguiendo en el análisis un 17,9% ha consumido ocasionalmente. Mientras que el 5,4% consumen casi siempre y el 3,6 ha consumido siempre algún tipo de sustancias

Tabla 4.

¿Alguno de tus amigos ha tenido problemas en el colegio por consumo de sustancias?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	48	85,7
	Casi nunca	5	8,9
	Ocasionalmente	2	3,6
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

Según los resultados el 85,7% de los estudiantes nunca han tenido problemas dentro del colegio por el consumo de sustancias psicotrópicas y un 3,64% de estudiantes ocasionalmente, esto quiere indicar que si existe el consumo dentro del colegio.

Tabla 5.

¿Alguno de tus amigos vende o vendió sustancias psicotrópicas a otros chicos?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	50	89,3
	Casi nunca	2	3,6
	Ocasionalmente	1	1,8
	Casi siempre	3	5,4
	Total	56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

Según los datos de la tabla 5, se evidencia que el 89,3% de los encuestados nunca han vendido alguna sustancia psicotrópica dentro del colegio, mientras que el 5,36% casi siempre vende alguna sustancia psicotrópica ya sea en las aulas o en algún lugar de la institución.

Tabla 6.

¿Alguien de tus amigos te ha presionado o insiste mucho para que consumas sustancias psicotrópicas?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	50	89,3
	Casi nunca	2	3,6
	Ocasionalmente	4	7,1
	Total	56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora.

En la tabla 6, se evidencia que un 89,29% de los estudiantes nunca les han obligado o presionando a consumir alguna sustancia psicotrópica desde sus compañeros, mientras que el 7,14% ha sido presionado ocasionalmente por sus compañeros a consumir.

Tabla 7.

¿Qué tipo de sustancia psicotrópica has consumido?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alcohol	19	33,9
	Tabaco	1	1,8
	Otro: especifique	3	5,4
	Ninguno	32	57,1
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora.

Según los datos de la tabla 7, se evidencia que la sustancia más consumida en los estudiantes dentro del colegio es el alcohol con el 33,9, mientras que el 5,4% consume otro tipo de sustancia prohibida que debe relacionarse con sustancias prohibidas.

Tabla 8.

¿Por qué motivo consumiste droga por primera vez?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Curiosidad	3	5,4
	Experimentar	4	7,1
	Otro motivo	24	42,9
	No responde	1	1,8
	Total	32	57,1
Perdidos	Sistema	24	42,9
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

De acuerdo a este resultado, se observa que el 5,4% de los estudiantes respondieron que han consumido sustancias por curiosidad mientras que el 7,1% lo hicieron por experimentar y el 42,9% lo hicieron por otros motivos sin especificar, que podría estar relacionado con su autoestima y el manejo de sus emociones.

Tabla 9.

¿Tienes con quien hablar de las cosas que son importantes para ti?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	7	12,5
	Casi nunca	10	17,9
	Ocasionalmente	11	19,6
	Casi siempre	12	21,4
	Siempre	15	26,8
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

Al preguntarles a los estudiantes si tienen con quien dialogar, el 27% si tienen con quien hablar de las cosas que son importantes para ellos, el 17,9% casi nunca, mientras que el 12,5% nunca tienen con quien dialogar de su vida cotidiana, lo cual puede ser una de las causas que los lleva a consumir sustancias prohibidas.

Tabla 10.

¿Usted da y recibe el mismo afecto en la familia?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	5	8,9
	Casi nunca	8	14,3
	Ocasionalmente	12	21,4
	Casi siempre	15	26,8
	Siempre	14	25,0
	Total	54	96,4
Perdidos	Sistema	2	3,6
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

De acuerdo con la tabla arriba descrita, el 15% dan y reciben afecto de parte de la familia, el 27% de los estudiantes casi siempre, el 14% casi nunca ni dan ni reciben afecto, mientras que el 9% de los estudiantes encuestados no reciben afecto por parte de la familia.

Tabla 11.

¿Realiza actividades recreativas? (leer, escuchar música, arte, danza, teatro)		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	2	3,6
	Casi nunca	2	3,6
	Ocasionalmente	7	12,5
	Casi siempre	21	37,5
	Siempre	23	41,1
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

Al preguntarles por las actividades recreativas a los estudiantes, el 41% de 55 encuestados realizan actividades recreativas durante el día, el 13% lo hace ocasionalmente, mientras que el 3,6% no realiza ninguna actividad recreativa.

Tabla 12.

¿cómo siente usted que es su autoestima?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Pésima	6	10,7
	Mala	3	5,4
	Regular	25	44,6
	Buena	15	26,8
	Excelente	7	12,5
	Total	56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora.

La pregunta 12 fue orientada a investigar su autoestima lo cual se pudo obtener como resultado que el 12,50% de 56 estudiantes encuestados tienen una excelente autoestima, el 26,8 buena el 44,6% de los encuestados tienen su autoestima regular, el 5,4% tienen una autoestima mala mientras que el 10,7% tiene una pésima autoestima, en conclusión, se puede decir que el 16% de los

encuestados tienen una muy baja autoestima que puede estar incidiendo en el consumo de sustancias.

Tabla 13.

¿Sabe cómo controlar sus emociones?		frecuencia	porcentaje
válido	Nunca	2	3,6
	Casi nunca	7	12,5
	Ocasionalmente	17	30,4
	Casi siempre	21	37,5
	Siempre	8	14,3
	Total	55	98,2
Perdidos	Sistema	1	1,8
Total		56	100,0

Fuente: Levantamiento de información mediante encuestas en el colegio Eloy Velásquez, julio 2022.

Elaborado por: La autora

Según los datos de la tabla 13, el 37,5% de los estudiantes encuestados, casi siempre saben manejar sus emociones, el 30,4% lo hace ocasionalmente, el 12,5% casi nunca mientras que, el 3,6% no sabe cómo controlar sus emociones, lo cual está incidiendo de manera directa en su condición y estilo de vida.

DISCUSIÓN

Al analizar los resultados de la investigación que se obtuvieron al momento después de realizada la indagación y los parámetros planteados durante la búsqueda de fundamentos bibliográficos, dejando sustentado que el consumo de sustancias psicotrópicas afecta en los estilos de vida de los estudiantes del colegio Eloy Velásquez Cevallos, es evidente que la problemática radica desde hace años. Por tanto, la investigación se orientó en realizar un diagnóstico sobre el consumo de sustancias y las formas de vida de los estudiantes de bachillerato, a su vez explorar el uso del tiempo libre.

Los resultados de la investigación han evidenciado que el consumo de sustancias psicotrópicas es un fenómeno social que ha permeado el sistema educativo, sin que alguna autoridad pueda tomar acciones, los adolescentes cada día ingieren drogas desde edades más tempranas, por falta de comunicación dentro de su entorno familiar, escape de la realidad o por

curiosidad como lo expone Avecillas, lo cual es también corroborado en los datos analizados desde la investigación.

Avanzando en la discusión de los resultados, las preguntas que se hicieron a los estudiantes, fueron organizadas de acuerdo a la temática, las primeras preguntas están dirigidas a investigar el consumo de sustancias en adolescentes de 14 a 18 años de edad tanto en hombres como en mujeres, cuyos resultados han puesto de manifiesto la presencia del consumo en el plantel educativo, situación que va desde lo personal, como es la simple curiosidad, por experimentar nuevas sensaciones, por la presión de los compañeros del colegio. Esto coincide con la investigación de Castillo (2021) quien afirma que el consumo de sustancias por lo general suele darse, por relajación y escape de la realidad, sin embargo, estos sentimientos de satisfacción son momentáneos, porque luego el efecto se desvanece y vuelven a la dura realidad, lo cual puede llevar a la dependencia y el consumo frecuente de los adolescentes.

Para Bueno (2021), Otro de los hallazgos importantes del estudio, relacionados al uso de sustancias psicotrópicas es el consumo de alcohol, 19 de 55 adolescentes encuestados entre 14 y 18 años que pertenecen a la institución educativa, han consumido dicha sustancia, situación corroborada por Gárciga et al. (2016), quienes refieren que el alcohol es la droga más consumida por estudiantes, siendo concebido como un problema de salud pública en todo el mundo, enfatizando que en Latinoamérica la situación es aún mayor que en las de las otras regiones, afirman que cada dos minutos muere una persona por causa del alcohol.

Un aspecto destacado dentro de los hallazgos de la investigación sobre el consumo de sustancias y estilos de vida de los adolescentes de la institución educativa ya mencionada es lo referido a su nivel de autoestima y manejo de las emociones, más del 60% de los estudiantes tienen una baja autoestima de acuerdo a los resultados obtenidos, los mismos que están relacionados con el planteamiento de Faílde et al. (2015), quienes sostienen que la adolescencia es una etapa de suma importancia en el desarrollo del ser humano, marcada por cambios a nivel emocional, psicológico y social que influyen en su autoestima y comportamiento. Además, afirman que las sustancias más consumidas en los adolescentes son el tabaco, alcohol y el cannabis, existiendo un mayor consumo

al resto de otras drogas. A si mismo se afirma que los jóvenes que consumen drogas a edades muy tempranas tienen más problemas de indisciplina, rendimiento o fracaso escolar.

Para finalizar la discusión de los resultados encontrados en la investigación, se resalta otro hallazgo muy importante en el trabajo con estudiantes que participaron y aportaron al estudio está relacionado al manejo de sus emociones, más del 46% de los adolescentes encuestados, no tienen un adecuado manejo de sus emociones o no saben cómo controlarlas, situación que está relacionado directamente con otro tema como son sus relaciones familiares y la confianza para comunicar sus preocupaciones personales provocando una afectación a su autoestima, lo cual tiene un repercusión en su forma de vida y en su rendimiento académico, aspectos que coinciden con lo que plantea Zambrano et al (2020), quienes hacen énfasis en los estilos de vida saludables en estudiantes, cuando se mejora la calidad de vida, patrones de conducta, creencias, conocimientos, hábitos y acciones para mantener, restablecer y mejorar su salud y sobre todo el bienestar físico y emocional.

3. CONCLUSIONES

El instrumento que se diseñó ayudó a recopilar la información que luego fue tabulada y sistematizada e interpretada lo cual permitió conocer y evidenciar el gran problema del consumo de sustancias de los adolescentes en una de las instituciones educativas del Cantón La Libertad cuya afectación se ve reflejada en los estilos de vida de los estudiantes que han consumido algún tipo de droga legal o ilegal.

Se puede concluir en base a la investigación, que una de las principales causas que conlleva a los adolescentes al consumo de sustancias psicotrópicas es la carencia de afecto, temor al rechazo, poco apoyo familiar, influencia de amigos y falta de confianza en sí mismos. Lo cual se ha corroborado con los datos estadísticos obtenidos en la investigación. El consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes es una problemática real que no se puede ocultar

y es preocupante que los jóvenes estén consumiendo drogas desde tempranas edades y esto afecta a sus estilos de vida, su salud y su rendimiento académico.

Par finalizar también es necesario destacar el bajo nivel de autoestima y el manejo inadecuado de sus emociones ha conspirado para que busquen refugio en sus pares, cuando hay ausencia de la familia por ser ésta, el pilar fundamental donde los adolescentes aprenden a socializar se forma con valores, normas y creencias, todo esto determina la manera como se desenvuelven en su entorno ya sea en el interior o exterior de la institución educativa.

REFERENCIAS

- Asamblea Nacional Constituyente . (2008). CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR . Ecuador . Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Avecillas, A. M. (2021). Universidad Central del Ecuador . Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/ESTADO%20DE%20ARTE/INTERVENCIÓN%20DE%20TRABAJO%20SOCIAL%20EN%20EL%20PROCESO%20DE%20PREVENCIÓN%20SOBRE%20EL%20CONSUMO%20DE%20SUSTANCIAS%20EN%20ESTUDIANTES.pdf>
- Barraza Ospino, D., & Lastre Amell, G. (2018). CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES SOBRE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UNA UNIVERSIDAD DE BARRANQUILLA. FUNANDI .
- Bueno, M. P. (2021). Universidad Politécnica Salesiana . Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/ESTADO%20DE%20ARTE/PROGRAMA%20DE%20PREVENCIÓN%20DE%20CONSUMO%20DE%20EN%20ADOLESCENTES.pdf>
- Cabrera Maldonado , M. (2018). Universidad de Cuenca . Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30537/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf>
- Campo Mosquera, Y., & Sánchez Montes, K. (2022). Universidad de Antioquia . Obtenido de https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/28467/2/CampoYorleidys_S%c3%a1nchezKaren_2022_EstilosParentalesConsumo.pdf
- Cárdenas, X., Beverido , P., & García , B. (2020). El consumo de drogas a través de la historia. Obtenido de <https://www.researchgate.net/profile/Veronica-Moreno-Rodriguez->

2/publication/350670492_La_pLanificacion_de_poLiticas_y_programas_
de_prevenion_de_adicciones/links/606cb19f92851c4f268660f7/La-
pLanificacion-de-poLiticas-y-programas-de-prevenion-de-adiccion

De la Torre Mendoza , R., Intriago Loor , S., Zambrano Pinargote , C., & Cedeño Villon , Z. (2019). El consumo de sustancias psicotropicas de los estudiantes del cantón Bolivar, Provincia de Manabí, Ecuador.

Figuroa Castro , P. (2019). Universidad Estatal del Sur de Manabí. Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1661/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-58.pdf>

Gárciga Ortega, O., Fabelo Roche, J., Iglesias More, S., & Machado Vásquez, L. (2016). Consumo de drogas y estilo de vida en estudiantes de la facultad de comunicacion . Revista Cubana de Salud Pública , 15 .

GOMEZ MONCAYO, L., & ROMERO GUAJALA, B. (Marzo de 2021). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil . Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15964/1/T-UCSG-PRE-MED-NUTRI-442.pdf>

Heredia Flores, J. (2018). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12192/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-86.pdf>

Hernández-Sampieri. R & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Janet Camilo. (2020). Plan Nacional de igualdad y equidad de género. República Dominicana: PLANEG III.

Lima Serrano, M., Martínez Montilla , J., Guerra Martín , M., Vargas Martínez , A., & Lima Rodríguez , J. (2018). Factores relacionados con la calidad de vida en la adolescencia.

Loor Briones, W., Hidalgo Hidalgo, H., Macías Alvarado, J., García Noy, E., & Scrich Vázquez, A. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. Revista Archivo Médico de Camaguey, 9.

Matos Lore, R. (2021). Universidad de Holguín . Obtenido de <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8100/Matos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- MENDOZA PAREDES, H. (2021). Universidad técnica de Babahoyo . Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/10876/E-UTB-FCJSE-PSCLIN-000532.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mora Oquendo, B., Padilla Martínez, N., & Cuesta Aguilar, S. (Mayo de 2021). Universidad Católica Luis Amigo. Obtenido de http://179.50.60.21:8080/bitstream/ucatolicaamigo/1206/2/Uclam_ME-CD-T155.232%20%20M827%20%202021.pdf
- Onco, R. R. (Noviembre de 2019). Universidad Austral . Obtenido de <https://riu.austral.edu.ar/bitstream/handle/123456789/851/Romero%20Onco%20TIF.pdf?sequence=1>
- Ortega Latorre, Y. (2015). Actitud de los adolescentes hacia la automedicación: Asociación con calidad de vida relacionada con la salud, consumo de sustancias psicoactivas y estilos parentales . Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/6580/TD00177.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Otáñez Ludick , J. (2017). Efectos de los estilos de vida saludables en las habilidades sociales en jóvenes. Revista Especializada en Ciencias de la Salud.
- Perdomo Cano , L. (2020). Investigación documental sobre el consumo de sustancias psicotropicas y habilidades sociales en adolescentes. Obtenido de http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33624/1/2020_investigacion_documental_consumo.pdf
- Pionce Toala, G. (2019). Universidad Estatal del Sur de Manabí . Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1645/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-41.pdf>
- Ponce Toala, K. (2019). Universidad Estatal del Sur de Manabí . Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1614/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-10.pdf>
- Prado Chacón, J. (2017). Universidad Central del Ecuador . Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12842/1/T-UCE-0007-PC012-2017.pdf>
- Sarmiento Morales, D., & Tenesaca Arpi , M. (Agosto de 2021). Universidad de Cuenca . Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/36614/4/Proyecto%20de%20Investigacion.pdf>
- Silvano Huayaban, G., & Aguila Gómez , M. (2021). Universidad científica del Perú . Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/ESTADO%20DE%20ARTE/INFLUENCI>

A%20DEL%20CONSUMO%20DE%20SUSTANCIAS%20CON%20EL%
20RENDIMIENTO%20ACADEMICO%20EN%20LOS%20ESTUDIANTE
S.pdf

Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación, 97-107.

Torres Vivas , W. (2021). Universidad Continental . Obtenido de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9969/1/IV_PG_MEMDES_TE_Torres_Vivas_2021.pdf

Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. Investigación, Desarrollo, Innovación, 6, 179-190.
doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>

TRONCOSO CEDEÑO, M. (2021). Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena . Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7129/1/UPSE-TEN-2022-0031.pdf>

Vega Blancas, J., & Alvarado Gutierrez , T. (2019). FACTORES PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS EN ADOLESCENTES . UNAM.MX .

Vintimilla, D., Campoverde , X., Vintimilla , J., Campoverde , J., Tenemaza , M., & Bustamante , C. (2020). Niveles de ansiedad durante el tratamiento en consumidores de sustancias psicotrópicas . 9 .

Zambrano Bermeo , R., Parra González , L., Orozco Mejía , D., & Vivas López , L. (2020). Estrategias educativas sobre estilos de vida en estudiantes universitarios.